

Abordando las necesidades de capacitación de las mujeres y reforzando su papel de liderazgo en la agricultura familiar



Septiembre 2022

ANTECEDENTES

El 20 de diciembre de 2017, la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó la [Resolución 72/239](#) que declaró 2019 – 2028 como el Decenio de las Naciones Unidas para la Agricultura Familiar (DNUAF), reconociendo la enorme contribución de la Agricultura Familiar al logro de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y el papel que “ejercen las explotaciones agrícolas familiares para mejorar la nutrición y garantizar la seguridad alimentaria mundial, erradicar la pobreza, acabar con el hambre, conservar la biodiversidad, lograr la sostenibilidad ambiental y ayudar a abordar la migración”.

El DNUAF reconoce expresamente el aporte decisivo de la mujer rural y establece en su Plan de Acción Global (GAP por sus siglas en inglés) el Pilar 3 como pilar transversal para promover la equidad de género en la agricultura familiar y el liderazgo de la mujer rural.

En 2019, las organizaciones de agricultura familiar, reunidas en el Encuentro Internacional de Mujeres Agricultoras Familiares organizado por el FRM en Brasil, acordaron fortalecer la alianza entre ellas, el trabajo en red y la colaboración para avanzar en la agenda de las mujeres en el marco del Decenio.

En seguimiento a estos acuerdos, el FRM ha impulsado diversas actividades en colaboración con la FAO, como la construcción participativa de una hoja de ruta con propuestas de políticas para las mujeres en el marco del DNUAF (2020), y el intercambio de experiencias exitosas de políticas públicas y liderazgo de las mujeres rurales (2021).

En esta ocasión, el FRM y la FAO se unen nuevamente con el objetivo de identificar las necesidades de capacitación de las mujeres, los temas prioritarios y las recomendaciones con miras a desarrollar programas específicos de capacitación para mujeres agricultoras familiares en el marco del DNUAF 2019-2028.

Las mujeres rurales acumulan una experiencia importantísima en la lucha por sus derechos. Es necesario escalar estos logros y continuar fortaleciendo las capacidades de las mujeres en las organizaciones de la agricultura familiar, promoviendo el empoderamiento, liderazgo y participación de las mujeres en los espacios de toma de decisión.

ALCANCE DEL PROCESO

En 2022, en el marco de colaboración con la FAO, el FRM llevó a cabo un proceso participativo con mujeres representantes de organizaciones de la agricultura familiar, organizaciones de mujeres y Comités Nacionales de Agricultura Familiar (CNAF) de los cinco continentes para identificar sus necesidades y prioridades para el desarrollo posterior de programas de empoderamiento y fortalecimiento de capacidades de las mujeres agricultoras familiares en el marco del DNUAF.

Este proceso participativo constó de tres etapas:

- 1 Consulta:** durante mayo de 2022 se compartió un cuestionario con mujeres líderes para recabar información sobre los programas de capacitación en los que han participado, así como sus necesidades actuales en cuanto a fortalecimiento de capacidades para desarrollar su rol de liderazgo a favor de las mujeres rurales. (Ver Anexo 1. Cuestionario: Identificación - Necesidades y prioridades formativas de mujeres líderes).

103 mujeres representantes de organizaciones de la agricultura familiar (AFA, COPROFAM, EAFF, ESAFF, REFACOF, ROPPA, PDRR, PIFON, PROPAC, OMA, LVC, etc.)

organizaciones de mujeres y Comités Nacionales de Agricultura Familiar de 53 países de África, Asia Pacífico, y América respondieron al cuestionario. (Ver Anexo 2. Organizaciones que participaron en el cuestionario).

- 2 **Reuniones con las organizaciones regionales de agricultura familiar:** durante junio de 2022 se realizaron reuniones virtuales de profundidad con las organizaciones de agricultura familiar regionales (AFA, COPROFAM, ESSAF, PDRR, PROPAC, PIFON, REFACOF, ROPPA). Durante estas reuniones se discutieron y comentaron más a fondo los resultados de la consulta tomando en consideración: i) la información recolectada en su región a través del cuestionario; ii) las capacidades de la organización para fortalecer el liderazgo de las mujeres; iii) necesidades, prioridades y propuestas de capacitaciones para la región. Este ejercicio tuvo como objetivo analizar más a fondo la situación en la región y también estimular la reflexión al interior de la organización y las propuestas, como paso previo al encuentro de Intercambio Global.
- 3 **Encuentro de intercambio global:** el 20 de julio de 2022, la reunión de intercambio global virtual reunió a 60 mujeres lideresas que participaron en la consulta y otros actores relevantes como por ejemplo organizaciones de mujeres, agencias gubernamentales, organizaciones internacionales, etc., lo que contribuyó a fortalecer la colaboración y la coordinación de múltiples partes interesadas para avanzar en el Pilar 3 del DNUAF.

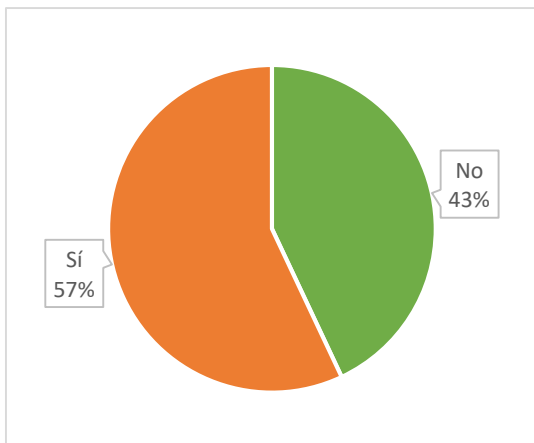
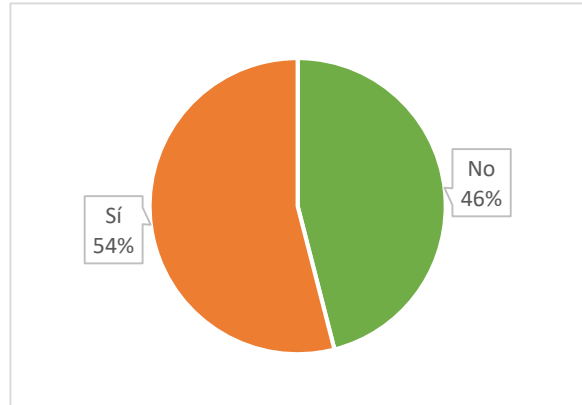
La sesión combinó: i) la presentación de la FAO sobre los procesos de formación actuales para el empoderamiento de las mujeres en el marco del DNUAF; ii) presentación de los resultados de la consulta por parte del FRM; iii) intercambio de experiencias de desarrollo de capacidades de organizaciones de agricultura familiar de Asia, América Latina y África; iv) discusión en plenaria sobre cómo abordar las necesidades y prioridades de capacitación de las mujeres para fortalecer su rol de liderazgo en la agricultura familiar.

Este documento presenta los resultados de este fructífero proceso participativo y resume las necesidades, prioridades y recomendaciones de capacitación identificadas por las mujeres agricultoras familiares de cara a fortalecer su papel de liderazgo en la agricultura familiar en el marco del DNUAF.

NECESIDADES DE DESARROLLO DE CAPACIDADES DE LAS MUJERES Y TEMAS PRIORITARIOS PARA FORTALECER SU PAPEL DE LIDERAZGO EN LA AGRICULTURA FAMILIAR



El **46%** de las mujeres que respondieron al cuestionario **no ha participado en ninguna formación en los últimos 3 años**, aun cuando están interesadas en recibir formación.



El **43%** de las mujeres que respondieron al cuestionario informaron que sus organizaciones **no cuentan con programas específicos de capacitación para mujeres rurales en liderazgo y/o diálogo político**. Por otro lado, el **57%** de sus organizaciones **sí han desarrollado programas de fortalecimiento de capacidades orientados a las mujeres** en coordinación con organizaciones de agricultura familiar a nivel nacional e internacional, agencias del sistema de Naciones Unidas, Organizaciones No Gubernamentales nacionales e

internacionales, instituciones públicas y educativas privadas. Estas organizaciones están en condiciones de compartir con otras organizaciones de la agricultura familiar su valiosa experiencia en los programas de capacitación que están llevando a cabo o han desarrollado en los últimos años.

Las capacitaciones en las que participaron las mujeres se han centrado principalmente en el **diálogo político e incidencia sobre agricultura familiar**, seguidas de **habilidades de liderazgo y emprendimiento, gestión organizacional y gestión de proyectos**:

En el caso del **diálogo e incidencia política**, las mujeres han recibido capacitación principalmente en técnicas de incidencia, cabildeo y negociación de políticas de agricultura familiar.

En cuanto a las **habilidades de liderazgo**, las mujeres han participado en programas de formación en liderazgo comunitario y organizacional con un fuerte componente de empoderamiento de la mujer rural.

En materia de **emprendimiento, gestión organizacional y gestión de proyectos**, las mujeres han sido capacitadas en el desarrollo de competencias técnicas de inversión y financiamiento, gestión de programas, asociativismo, cooperativismo y mercadeo.

Algunos temas emergentes están cobrando fuerza en los programas de formación en los que han participado las mujeres, como el **cambio climático y la agroecología** (por ejemplo: seguridad alimentaria frente al cambio climático, acción sensible al género frente al cambio climático, técnicas agroecológicas, etc.). Finalmente, las capacitaciones en **Derechos Humanos y en Género** aún no es tan frecuentes.



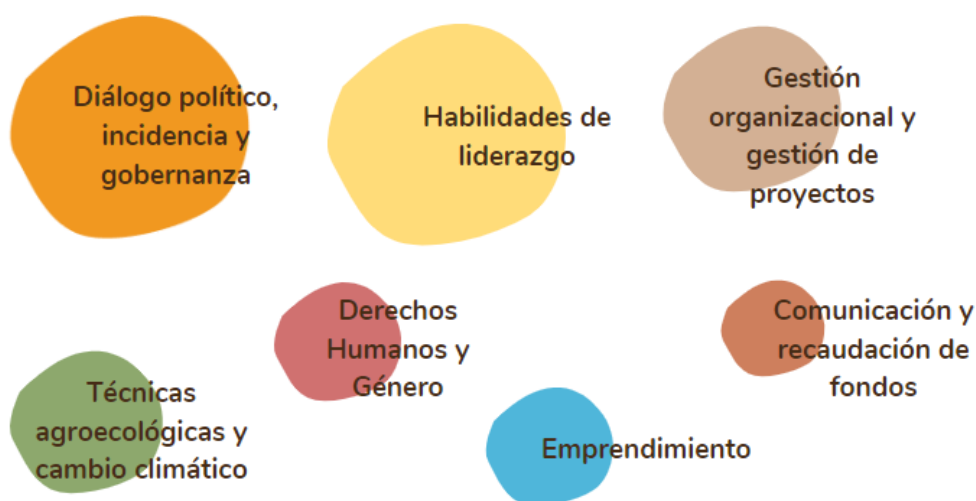
Entre quienes han recibido al menos una formación sobre liderazgo y diálogo político, **valoran la formación recibida muy positivamente**, ya que esto les ayudó a defender sus intereses como mujeres rurales y participar en espacios de toma de decisiones, también a desarrollar proyectos de mayor impacto en sus comunidades y a implementar sus conocimientos dentro de la organización.

100%

Todas las mujeres lideresas expresaron su interés en recibir formación para fortalecer su participación en el diálogo político y su papel de liderazgo en la agricultura familiar, en aspectos como el liderazgo en sus organizaciones y comunidades, y adquirir habilidades para influir en los procesos de diálogo de políticas sobre agricultura familiar. Las razones que expresaron fueron principalmente para **abogar por el interés de la organización, replicar la formación** dentro de su organización y **empoderarse** para participar en el diálogo político.

Para continuar fortaleciendo su participación en el diálogo político y su papel de liderazgo en la agricultura familiar, las mujeres lideresas **identificaron necesidades y prioridades de capacitación** principalmente en los temas de **diálogo político, incidencia y gobernanza y habilidades de liderazgo**.

La siguiente imagen muestra los temas de desarrollo de capacidades priorizados por las mujeres:



● Para continuar fortaleciendo su participación en el diálogo político y su papel de liderazgo en la agricultura familiar, **las mujeres lideresas identifican necesidades y prioridades de desarrollo de capacidades principalmente en los temas de Diálogo de políticas, incidencia y gobernanza**. En este sentido, las mujeres están interesadas en fortalecer su capacidad de incidir en las políticas públicas y participar en los espacios de toma de decisiones:

Las **temáticas propuestas por las mujeres** son, entre otras, diálogo de políticas, técnicas de incidencia y cabildeo; la comprensión (elaboración, análisis y seguimiento) de las políticas públicas relacionadas con la agricultura familiar, la agricultura y la mujer rural; análisis de género de las políticas nacionales de desarrollo rural-sector agropecuario; participación política de las mujeres en los procesos de toma de decisiones; y mejorar la representación y la voz de las mujeres en las organizaciones de agricultores.

● Adquirir **habilidades de liderazgo** es también otro de los principales intereses de las mujeres, que buscan el empoderamiento de la mujer rural a través del liderazgo organizacional.

● Las mujeres que participaron en la consulta lanzada con el cuestionario también se preocupan por desarrollar sus competencias en **gestión organizacional y gestión de proyectos**, para fortalecer sus habilidades en planificación estratégica, marketing, finanzas, recursos humanos y herramientas TIC, que les permitan desarrollar y maximizar sus negocios.

● **La agroecología y el cambio climático** son otro de los desafíos que enfrentan las mujeres rurales y por lo cual están interesadas en adquirir técnicas que les permitan adaptarse a los cambios, a través de estrategias como resiliencia, conservación de la biodiversidad, bancos de semillas nativas y políticas ambientales.

● En el área de **Derechos Humanos y Género**, las mujeres identificaron el empoderamiento económico, político y social de las mujeres como programas de formación deseables.

● El **emprendimiento** también fue un tema mencionado por las mujeres en el cuestionario, quienes están interesadas en adquirir habilidades para emprender y desarrollar sus propias iniciativas empresariales.

● Por último, **la movilización de recursos y mecanismos de captación de fondos** para el desarrollo de sus negocios, junto con **técnicas de comunicación estratégica** son temas identificados por las mujeres.

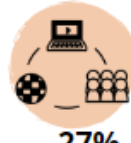
Para obtener más detalles sobre todos los temas sugeridos, consulte el Anexo 3. Temas priorizados por las mujeres para futuros programas de desarrollo de capacidades.



68%
presencial



5%
online



27%
ambos formatos

La mayoría de las mujeres, el **68%** está interesada en recibir formación **presencial** frente al **5%** que está interesada en la formación **online**, y el **28%** que está interesada en **ambos formatos**.

Esto significa que las mujeres valoran positivamente la oportunidad de interactuar con profesorado y compañeras durante la formación presencial lo que les permite asimilar mejor los conocimientos. Esto, sumado a los problemas de conectividad que experimentan las mujeres que viven en zonas rurales, hace que la formación presencial sea su primera opción. Por otro lado, algunas mujeres valoran la flexibilidad que ofrece la doble formación, que les permite adaptar su disponibilidad al formato virtual.

RECOMENDACIONES

Todo el proceso ha mostrado el **enorme interés** que tienen las mujeres líderes de las organizaciones de la agricultura familiar, CNAF, el FRM y la FAO en continuar fortaleciendo los programas de capacitación que promueven el liderazgo y el empoderamiento de las mujeres. Los **temas prioritarios** se refieren principalmente a políticas para la agricultura familiar, incidencia y liderazgo. Las **experiencias** mostradas en el Intercambio Global demuestran que el fortalecimiento de las capacidades y roles de liderazgo de las mujeres tiene un **impacto directo** en las organizaciones y en su posibilidad de abogar por un cambio en todo el ciclo de las políticas públicas nacionales. Es fundamental seguir trabajando y reforzando el **Pilar 3** del Plan de Acción Global del DNUAF, definiendo estrategias para su implementación. Los **programas de empoderamiento y capacitación de las mujeres agricultoras familiares** son una estrategia prioritaria y deberían **considerar los siguientes aspectos**:

- **Reconocer los desafíos que enfrentan las mujeres**, especialmente en tiempos de crisis que aumenta la brecha de género;
- **Identificar las consecuencias de la brecha de género** que impide a las mujeres seguir avanzando en el ejercicio de sus derechos, y apoyarlas con acciones y programas que les permitan enfrentar las dificultades;
- **Resaltar el papel crucial de las mujeres en la agricultura familiar**, resaltar sus contribuciones y reconocer a las mujeres como agentes de cambio;
- **Comprender las necesidades específicas del contexto de las mujeres**, teniendo en cuenta las barreras y los desafíos que enfrentan;
- **Reconocer el enorme impacto** que genera el desarrollo y **fortalecimiento de capacidades en las mujeres** para el **cambio de políticas públicas** a favor de las mujeres rurales;
- Reconocer la **enorme experiencia acumulada** por las organizaciones de mujeres y de agricultura familiar, **valorizar y fortalecer** estas capacidades;
- **Revisar y analizar los programas de capacitación existentes** para hacer una adaptación de acuerdo a las necesidades y prioridades identificadas por las mujeres y así responder a sus demandas;

- **Convertir a las mujeres en protagonistas de sus propios procesos de desarrollo** y trabajar en colaboración con ellas en el diseño de programas de capacitación;
- **Promover espacios de diálogo y reflexión que involucren a mujeres** de diferentes regiones, países y organizaciones que les permitan compartir sus experiencias, reconocer buenas prácticas y replicar programas exitosos.
- **Contar con la participación y colaboración de mujeres y hombres** en todos los procesos para lograr cambios transformadores e impacto sostenible en la vida de las mujeres.

Estas acciones no serán posible sin un **trabajo coordinado entre todos los actores involucrados**. Las acciones deben orientarse a reforzar los espacios multi-actor- la alianza y colaboración de las organizaciones de agricultora familiar, los CNAF, la FAO, el FIDA y otros agentes relevantes para abordar las necesidades y prioridades de capacitación de las mujeres para fortalecer su papel de liderazgo en la agricultura familiar y seguir trabajando en el DNUAF 2019-2028.

ANEXO 1

CUESTIONARIO

Identification - Women leaders' capacity building needs and priorities / Identificación - Necesidades y prioridades formativas de mujeres lideresas / Identification - Besoins et priorités en renforcement des capacités pour les femmes leaders

ENG: The WRF in collaboration with the FAO invites you to fill this questionnaire which aims to learn about the capacity building needs of women leaders of family farming organizations, as well as the enormous experience accumulated by the organizations, with a view to developing specific capacity building programs for women family farmers in the framework of the UNDFP 2019-2028. The questionnaire is oriented to women representatives of family farming organizations, women's organizations and National Committees of Family Farming from the five continents.

SPA: El FRM en colaboración con la FAO le invita a completar este cuestionario que tiene como objetivo conocer las necesidades de desarrollo de capacidades de las mujeres líderes de las organizaciones de la agricultura familiar, así como la enorme experiencia acumulada por las organizaciones, con el fin de elaborar programas específicos de desarrollo de capacidades para las mujeres de la agricultura familiar en el marco del DNUAF 2019-2028. El cuestionario está orientado a mujeres representantes de organizaciones de agricultura familiar, organizaciones de mujeres y Comités Nacionales de Agricultura Familiar de los cinco continentes.

FR: Le FRM en collaboration avec la FAO vous invite à remplir ce questionnaire qui vise à connaître les besoins en matière de renforcement des capacités des femmes leaders des organisations d'agriculture familiale, ainsi que l'énorme expérience accumulée par ces organisations, en vue de développer des programmes spécifiques de renforcement des capacités pour les agricultrices familiales dans le cadre de la DNUAF 2019-2028. Le questionnaire s'adresse aux femmes représentantes des organisations d'agriculture familiale, des organisations de femmes et des comités nationaux d'agriculture familiale des cinq continents.

Section 1: GENERAL INFORMATION/ INFORMACIÓN GENERAL/ INFORMATIONS GÉNÉRALES

1. **Full name / Nombre y apellido / Prénom et nom:** _____
2. **Organization / Organización / Organisation:** _____
3. **Position/Cargo/Poste:** _____
4. **Country / País / Pays:** _____
5. **Age / Edad / Âge:**
 - 0-14
 - 15-29
 - 30-49
 - 50-69
 - Over/Más de/Plus de 70

6. Género / Gender / Genre:

- Hombre / Male / Masculin
- Mujer / Female / Féminin
- Otro / Other / Autre
- Prefiero no responder / I prefer not to answer / Je préfère ne pas répondre

7. Educational level / Nivel educativo / Niveau d'éducation:

- Read and write / Leer y escribir / Lire et écrire
- Primary school / Educación primaria / Éducation primaire
- Secondary school / Educación secundaria / Education secondaire
- University / Universidad/ Université
- Other / Otro / Autre

8. Which technologies do you usually use for your work in the organization? / ¿Qué tecnologías suele utilizar para su trabajo en la organización? Quelles technologies utilisez-vous habituellement pour votre travail dans votre organisation?

- Phone / Teléfono / Téléphone
- Computer / Ordenador / Ordinateur
- Other / Otras / Autres
- None / Ninguna / Rien

Section 2: PARTICIPATION IN CAPACITY BUILDING PROGRAMS/PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES/ PARTICIPATION À DES PROGRAMMES DE RENFORCEMENT DES CAPACITÉS/

9. Have you received training in leadership/policy dialogue in the last three years? / ¿Recibí alguna capacitación en liderazgo/diálogo político en los últimos tres años? / Avez-vous suivi une formation sur le leadership/le dialogue politique au cours des trois dernières années?

- Sí / Yes / Oui
- No / Non

If yes, please specify: / En caso afirmativo, especifique: / Si oui, merci de préciser:

10. The title of the course(s) / El título del curso o cursos/ Le titre de la ou des formation(s)

11. The name of the organising body (ies) / El nombre de la (s) entidad (es) organizadora (s) / Le nom de la ou des entité(s) organisatrice(s)

12. The modality / La modalidad / La modalité

- Online / En línea / En ligne
- In person / Presencial / Présentiel

- Both / Ambos / Les deux

13. What is your assessment on the training received? / ¿Cuál es su valoración de las capacitaciones recibidas? / Quelle est votre appréciation sur la ou les formations reçues?

(1=very unsatisfactory and 10=very satisfactory)/ (1=muy insatisfactorio y 10=muy satisfactorio)/(1=très insatisfaisant y 10=très satisfaisant)

14. Explain briefly your opinions on the training(s) received / Explique brevemente su opinión sobre la o las capacitaciones recibidas / Expliquez brièvement votre opinion sur la ou les formations reçues

15. Does your organization have specific capacity building programs for rural women? / ¿Tiene su organización programas específicos de desarrollo de capacidades para mujeres rurales? / Votre organisation a-t-elle des programmes spécifiques de renforcement des capacités pour les femmes rurales?

- Sí / Yes / Oui
- No/Non

16. If yes, please explain briefly/ En caso afirmativo, explique brevemente / Si oui, merci de les expliquer brièvement:

Section 3: IN THE FUTURE/EN EL FUTURO/ DANS LE FUTUR

17. Would you like to receive more training in leadership/policy dialogue? / ¿Le gustaría recibir más capacitaciones en liderazgo/diálogo político? / Souhaitez-vous recevoir plus de formations sur le leadership/le dialogue politique?

- Sí / Yes / Oui
- No/Non

18. If yes, please, indicate 3-5 topics in which you would like to receive more training to strengthen your participation in policy dialogue and your leadership role in favour of rural women / En caso afirmativo, indique 3-5 temas en los que le gustaría recibir más formación para fortalecer su participación en el diálogo político y su papel de liderazgo en favor de las mujeres rurales / Si oui, veuillez indiquer 3-5 domaines sur lesquels vous souhaiteriez recevoir plus de formation pour renforcer votre participation dans le dialogue politique et votre rôle de leader en faveur des femmes rurales

19. Would you like these trainings to be in person or virtually? / ¿Desea que estas capacitaciones sean presenciales o virtuales? / Souhaitez-vous que ces formations se déroulent en personne ou virtuellement?

- Online / En línea / En ligne
- In person / Presencial / Présentiel
- Both / Ambos / Les deux

20. Please explain briefly why / Explique brevemente por qué / Veuillez expliquer brièvement pourquoi

21. Thanks a lot for your time, any final remark you would like to make? / Muchas gracias por su tiempo, ¿algún comentario final que quiera hacer? / Merci beaucoup pour votre temps, auriez-vous une dernière remarque à ajouter?

ANEXO 2

ORGANIZACIONES QUE PARTICIPARON EN EL CUESTIONARIO

Nombre de la Organization	País
Direction/Générale des Eaux, Forêts et Chasse/Ministère du Cadre de Vie et e Développement Durable	Benin
CIOEC-BOLIVIVIA	Bolivia
Contag	Brasil
CNAF	Burkina Faso
Confédération Paysanne du Faso (CPF)	Burkina Faso
Inades-Formation Burundi	Burundi
Farmer and Nature Net Association (FNN)	Cambodia
REFACOF/Cam-Eco	Cameroun
OCBB / REFACOF	Cameroun
DEFUSCAM COOP-CA	Cameroun
Association "Espoir et Solidarité	Cameroun
Société coopérative de manioc et autres produits agricoles (SOCOMAPA)	Cameroun
Canadian federation of agriculture	Canada
Femme Nature pour la Protection de l'Environnement en Centrafrique	Central African Republic
CNOP-CAF	Central African Republic
femmes forêts développement (FFD)	Central African Republic
Collège des femmes de la CNOP-CAF	Central African Republic
AGROTECH ALIMENTAIRE	Chad
COFEMAK (Cooperative des femmes du mandoul pour la promotion du karité)	Chad
SOCOEFA (société cooperative des exploitations Agricoles Familiales)	Chad
coordination des association feminine pour le development du Lac	Chad
Groupeement des femmes transformatrices des produits agricoles	Chad
Mucech- Newenche	Chile
Groupeement ABBON	Congo
Association des femmes solidaires pour Developpement	Congo
Horizon vert	Congo
Coopérative de transformation agroalimentaire santé et nature	Congo
Groupeement ABBON	Congo
CNOP-CONGO	Congo
ACTION COMMUNAUTAIRE POUR LA PROMOTION DES DÉFAVORISÉS BATWA/ACPROD-BATWA	Congo-Kinshasa
Te Tango Enea	Cook Islands

PDDR - Costa Rica - ANAMAR	Costa Rica
Junta Nacional de Ferias del Agricultor, Costa Rica	Costa Rica
Fédération des Organisations des Producteurs Agricoles du Congo au Nord Kivu	Democratic Republic of Congo
Centre d'Education Nutritionnelle et Environnementale pour le Développement, CENED	Democratic Republic of Congo
CFLEDD/ CEPF, REFACOF	Democratic Republic of Congo
COPACO-PRP	Democratic Republic of Congo
ANC/ ACMDH	Dominican Republic
Eastern Africa Farmers Federation (EAFF)	East Africa
Comité Nacional de Agricultura Familiar Campesina y Comunitaria Ecuador	Ecuador
Amsati	El Salvador
ESAFF Eswatini	Eswatini
Nature's Way Co-operative (Fiji) Ltd	Fiji
Tutu Rural Training Centre, Taveuni, Fiji Resource Officer	Fiji
Fiji Crop Livestock Council	Fiji
CNOP GABON Province de l'Estuaire	Gabon
Entre nous les Femmes du Groupement de Nkolayop (ENFGN)	Gabon
National Coordinating Organization for Farmers Association The Gambia (NACOFAG)	Gambia
Farmers' Organisations Network in Ghana	Ghana
Science and Technology Policy Research Institute, Council for Scientific and Industrial Research	Ghana
FNOCGO	GUINEA ECUATORIAL
INDEFOR_AP	Guinea Ecuatorial
UMCAH	Honduras
PDDR HONDURAS- FECORAH	Honduras
Self employed women's association (sewa)	India
Aliansi Petani Indonesia (API) and the Indonesian NCFE	Indonesia
REFACOF	Ivory Coast
Jamaica Network of Rural Women Producers	Jamaica
Japan Family Farmers Movement (Nouminren)	Japan
Kenya National Farmers' Federation (KENAFF)	Kenya
Kenya Small Scale Farmers Forum	Kenya
Rural Development Fund	Kyrgyz Republic
Lao Farmer Network	Laos

Coalition Paysanne de Madagascar	Madagascar
REFACOF Madagascar	Madagascar
Comité Nacional de la Red Mexicana por la Agricultura Familiar, Indígena, Campesina y Afrodescendiente.	Mexico
MuGeDe	Mozambique
Mozambican Rural Women Farmers Movement - MMMR	Mozambique
MuGeDe and MMMR	Mozambique
National Land Right Forum Nepal	Nepal
Nepal Agriculture Cooperative Central Federation Ltd.	Nepal
Federated Farmers rep to WFO Oceania	New Zealand
ATC-UNAPA.	Nicaragua
National Committee for Family Farming	Nigeria
Asociación de productores de Panamá	Panama
PNG Women in Agriculture	Papua New Guinea
Confederación Campesina del Perú	Peru
Confédération Nationale des Organisations Paysannes de Guinée (CNOP-G)	Republic of Guinea
APPE RWANDA	Rwanda
Women in Business Development Inc.	Samoa
SEFA	Seychelles
Seychelles Farmers Association	Seychelles
National Association of Farmers of Sierra Leone	Sierra Leone
ESAFF South Africa	South Africa
Maphakelakatlego Primary Agricultural Cooperative	South Africa
GrowthShoot	South Africa
Tanzania Family Farming Organization	Tanzania
ACORD-TCHAD	Tchad
Inades-Formation	Togo
REFACOF-Togo	Togo
Growers Federation of Tonga Inc.	Tonga
Uganda National Farmers Federation	Uganda
Eastern and Southern Africa Small scale farmers` Forum (ESAFF)	Uganda
AMRU	Uruguay
Comisión nacional de fomento Rural (CNFR)	Uruguay
Nkoka Women in Agro Business	Zambia
East and Southern Africa Farmers Forum	Zambia
Mumbwa district women association	Zambia
Zimbabwe Smallholder Organic Farmers Forum (ZIMSOFF)	Zimbabwe

ANEXO 3

TEMAS PRIORITARIOS DE LAS MUJERES PARA FUTUROS PROGRAMAS DE DESARROLLO DE CAPACIDADES

Formación en la que están interesadas las mujeres encuestadas. Temas prioritarios (número de veces que se ha repetido este tema)
<p>Diálogo político, incidencia y gobernanza (50)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Técnicas de cabildeo, incidencia y diálogo político de las mujeres ● Diálogo de políticas sobre agricultura familiar ● Buen Gobierno, diálogo de políticas y Planificación Estratégica ● Habilidades de diálogo sobre políticas ● Participación política de las mujeres en los procesos de toma de decisiones ● Desarrollo de capacidades en gestión pública ● Participación política de las mujeres por la democracia paritaria ● Participación ciudadana, gobernanza local e incidencia ● Influencia de las políticas relacionadas con el sector rural, económico, ambiental y climático ● Comprensión de las políticas públicas ● Análisis de género de las políticas nacionales (desarrollo rural-sector agrícola) ● Desarrollo, análisis y seguimiento de políticas agrícolas ● Políticas relacionadas con la mujer rural ● Mejorar la representación y la voz de las mujeres en las organizaciones de agricultores ● Acceso y derechos de toma de decisiones en las políticas de comercio de tierras agrícolas
<p>Habilidades de liderazgo (47)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Habilidades de liderazgo y conocimiento técnico ● Liderazgo de la mujer en la agricultura, en la agricultura familiar ● Empoderar a las mujeres asumiendo roles de liderazgo y gestión ● Participación y desarrollo de liderazgo de mujeres rurales ● Desarrollo Comunitario y Participación de la Mujer ● Empoderamiento de las mujeres rurales a través del liderazgo organizacional
<p>Gestión organizacional y gestión de proyectos (27)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Habilidades de planificación estratégica (Visión, Misión, Objetivos, Indicadores de desempeño) ● Análisis de la cadena de valor y desarrollo del mercado ● Gestión de marketing ● Gestión financiera ● Atención al cliente

- Nuevas tecnologías (Herramientas TIC) para la gestión y comunicación organizacional
- Gestión de recursos humanos y financieros, seguimiento y evaluación
- Desarrollo de planes de negocios
- Incorporación de la perspectiva de género en la gestión de proyectos
- Desarrollo de proyectos

Técnicas agroecológicas y cambio climático (26)

- Resiliencia climática
- Abogacía por el cambio climático
- Agroecología y biodiversidad
- Bancos de semillas nativas
- Vínculos de mercado para las mujeres rurales y las políticas de adaptación climática y cuidado del medio ambiente
- Agricultura climáticamente inteligente
- Formación en gestión forestal
- Liderazgo de las mujeres en la conservación de la biodiversidad y REDD+

Derechos Humanos y género (24)

- Derechos de las mujeres a la tierra
- Género y programas sociales
- Derechos de las mujeres a vivir libres de violencia (Violencia de Género)
- Mujer Salud y autodeterminación del cuerpo de la mujer
- Justicia ambiental con perspectiva de género
- Género y Derechos Humanos
- Igualdad de Género y Desarrollo
- Soberanía alimentaria

Emprendimiento (19)

- Empoderamiento económico de las mujeres
- Micro y pequeñas empresas dirigidas por mujeres
- Emprendimiento de mujeres
- Desarrollo organizacional basado en la comunidad
- Desarrollar iniciativas lideradas por mujeres que informarán las políticas relacionadas con las mujeres.
- Fortalecimiento de la capacidad empresarial de las mujeres rurales

Comunicación y captación de fondos (18)

- Fortalecimiento de la comunicación para las comunidades locales de mujeres
- Movilización de recursos para el desarrollo
- Técnicas de gestión, mediación y negociación de conflictos
- Mecanismos de financiación para organizaciones de mujeres
- Técnicas de comunicación estratégica y negociación